

ŠOLA IN OTROK/MLADOSTNIK Z JUVENILNIM IDIOPATSKIM ARTRITISOM ALI PRIMARNO IMUNSKO POMANJKLJIVOSTJO



Ljubljana, 23. 5. 2015

Metoda D. Leban, dipl. univ. prof. razrednega pouka

ŠOLA JE POMEMBNA

- Psihosocialno okolje,
- običajno življenje,
- dnevna struktura, varnost, rutina,
- uspešnost,
- perspektiva,
- pogoj za samostojno življenje.



KAJ SKRBI ŠOLARJA



- Veliko bom manjkal,
- s sošolci bom izgubil stike,
- počasen bom pri pisanju,
- kako bom nadoknadil zamujeno snov,
- kako bom pridobil ocene,
- kako bom zdržal v šoli ves dan,
- ali bom imel slabši učni uspeh,
- ali bom moral opustiti tekmovalni šport,
- kakšen poklic bo primeren zame.

KAKO NAPREJ?

- Uspešnost v šoli pred boleznijo,
- morebitne učne težave pred boleznijo,
- stopnja izobraževanja,
- motivacija za šolsko delo,
- vrednostni sistem v družini,
- stranski učinki steroidne terapije,
- čustvene stiske v povezavi z boleznijo.



<http://261.gvs.arnes.si/bsola.si/>

POMEN ZA ŠOLARJA

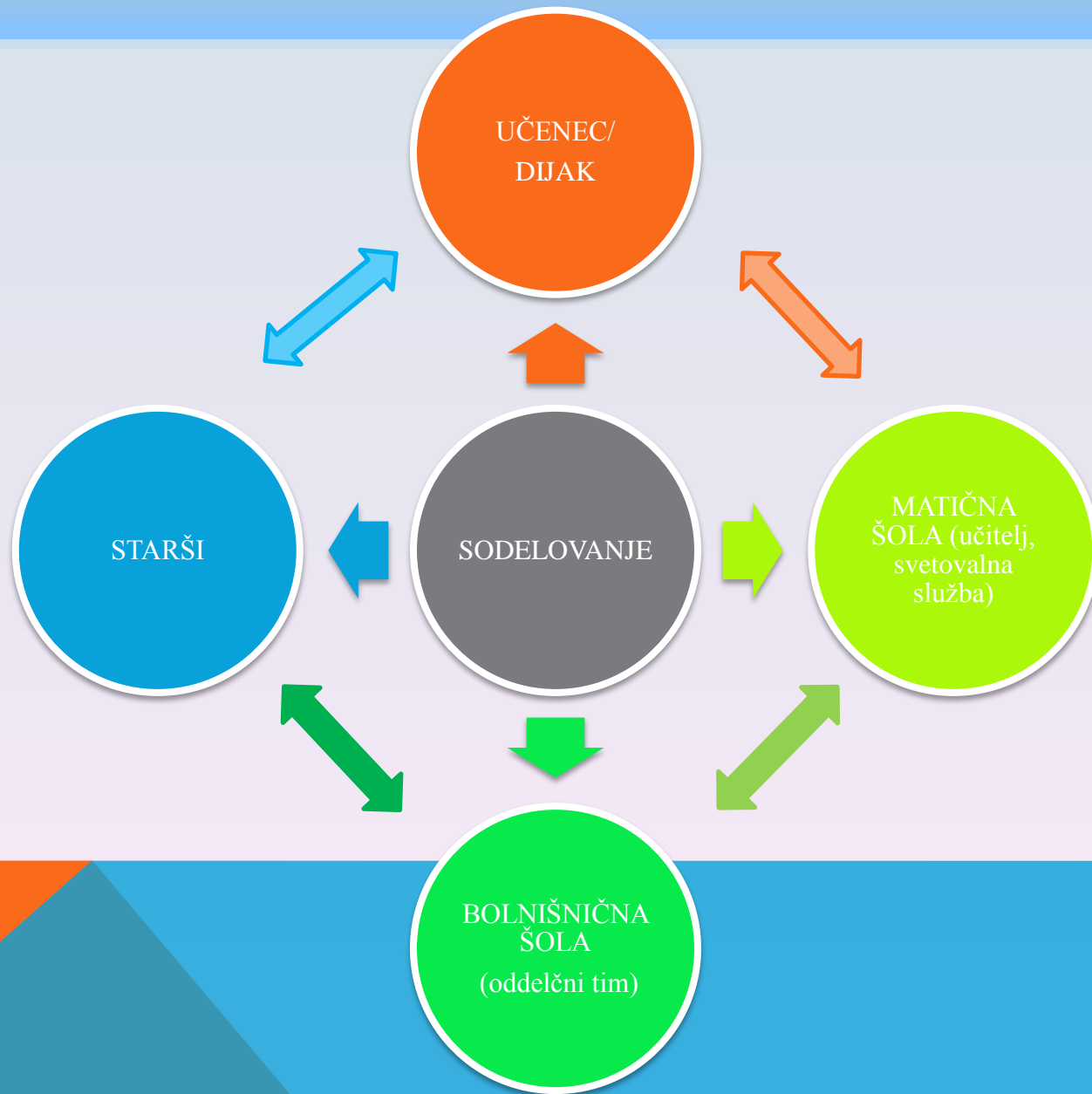
- kontinuiteta učnega dela,
- stik z običajnim življenjem,
- osmisliti bolnišnični dan,
- individualen pouk (OŠ, SŠ).

POMEN ZA STARŠE

- pogovor z bolnišničnim učiteljem,
- razbremenitev,
- sodelovanje z matično šolo.

RAZŠIRJEN TIMSKI SESTANEK

1. Zdravnik
2. Psiholog
3. Sodelovanje med šolama:
 - izmenjava smernic za šolsko delo z učencem,
 - medsebojno obveščanje,
 - evalvacija napredka,
 - priprava obvestila o izobraževanju,
 - prilagoditve.



KAJ SKRBI UČITELJA?



- Preveč/premalo obremenitev,
- prevelike/premajhne zahteve (pravično do ostalih),
- pravično ocenjevanje,
- pravilen pristop do staršev,
- priprava razreda,
- prostoročno pisanje,
- sodelovanje in ocenjevanje pri športni vzgoji,
- udeležbe na športni dnevih, plavalnih tečajih, ekskurzijah,
- ustrezna šolska prehrana,
- v srednjih šolah izvajanje prakse.

ZAKON O USMERJANJU OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

Dolgotrajno bolan učenec/dijak - VLOGA

Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

- Prilagojeno izvajanje učno-vzgojnega dela.
- Dodatna strokovna pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj in učna pomoč.

PRILAGOJENO IZVAJANJE UČNO-VZGOJNEGA DELA

Glede na odločbo komisije šola sestavi individualiziran program, v katerem so upoštevane prilagoditve, glede na potrebe:

- Zmanjšana količina prostoročnega zapisa,
- možnost dodatnih odmorov ob bolečini oziroma utrujenosti,
- priprava izvlečkov, fotokopij, e-grafov,
- dodatna razlaga in utrjevanje zamujene snovi,
- ob daljših odsotnostih pouk na domu, podaljšanje ocenjevalnega obdobja in zmanjšano število ocen,
- pomoč pri sprejemanju bolezni, razvijanje pozitivne samopodobe.

ČASOVNE PRILAGODITVE

- Postopno vključevanje v pouk,
- možnost kasnejšega prihoda oz. predčasnega odhoda od pouka,
- šolsko leto v OŠ in SŠ traja do 31. avgusta,
- v SŠ možnost pogojnega vpisa,
- v SŠ možnost opravljanja enega letnika v dveh letih.

PROSTORSKE PRILAGODITVE

Omogočajo:

- pouk v posebnem prostoru na šoli,
- pouk na učenčevem domu,
- pouk na daljavo (skype, vox, drugo),
- samostojno šolsko delo po učiteljevih napotkih preko e-pošte,
- samostojno šolsko delo preko spletnih učilnic na domu,
- pouk delno v Bolnišnični šoli, delno v matični šoli.

PRILAGODITVE PRI OCENJEVANJU ZNANJA

- Napovedano in dogovorjeno ocenjevanje (individualni roki ocenjevanja),
- podaljšan čas pri ocenjevanju z možnostjo prekinitve,
- možnost individualne situacije,
- ocenjevanje manjših sklopov učne snovi,
- ocenjevanje v več delih,
- zmanjšano število ocen (daljše odsotnosti, stalno slabo počutje),
- možnost podaljšanega ocenjevalnega obdobja (šolsko leto se konča 31. 8)

ŠPORT

- Prilagojeno ocenjevanje športa (sodeluje po navodilu zdravnika),
- odsvetovani težji fizični napori,
- odsvetovane aktivnosti, ki dodatno obremenjujejo sklepe (daljši teki ali skoki),
- odsvetovane aktivnosti kjer bi lahko prišlo do poškodbe – kontaktni športi,
- ob zagonu bolezni športa oproščen/a.



PEDAGOŠKA POGODBA

- Dogovor med šolo, bolnim dijakom in njegovimi starši.
- V pedagoški pogodbi so opredeljene prilagoditve in dogovori glede na potrebe bolnega dijaka.
- Pedagoška pogodba je dobrodošla do odločbe o usmeritvi, oziroma v primeru, ko se dijak in starši ne odločijo vložiti vloge za dolgotrajno bolnega dijaka.

Možnost:

- Opravljanja enega letnika v dveh delih.
- Pogovorne ure za dijake (dodatna razlaga učne snovi).
- IZ PP NE IZHAJA UČNA POMOČ

DOMA - STRUKTURIRANJE ČASA

SAMOSTOJNO UČNO DELO

PROSTI ČAS (hobiji, gledanje televizije, računalnik).

GIBANJE (sprehodi, gibanje po svojih zmožnostih).

DOMAČE OBVEZNOSTI
(sodelovanje pri družinskih opravilih).

POČITEK, SPANJE

Kontinuiteta in struktura šolskega dela šolarju omogoča občutek varnosti.



KLJUB BOLEZNI SEM ODGOVOREN IN USPEŠEN
ŠOLAR/DIJAK.



VIRI IN LITERATURA

- ◎ <http://www.bolnisnicna-sola.si>.
- ◎ Bečan, Tanja: Ko naš učenec zboli, Zavod republike Slovenije za šolstvo, 2012.
- ◎ Vovk Ornik, Natalija in drugi: Delo z otroki s posebnimi potrebami, Založba Forum Media d.o.o., 2011.
- ◎ Navodila za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za devetletno osnovno šolo, 2003.
- ◎ Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.